Пролетарыі ўсіх краін, еднайцеся!

Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

Орган парткома, рэктарата, камітэта ЛКСМБ, прафкома і мясцкома Беларускага дзяржаўнага універсітэта імя В. І. Леніна

№ 14 (292) | СЕРАДА, 22 мая 1957 г. | Цана 20 кап.

НА НОВУЮ ПАЗЫКУ

Актыўна прайшла падпіска на новую Дзяржаўную пазыку на філфаку.

НА ЗДЫМКУ: Падпісваюцца М. Г. Ларчанка і В. Ф. Крыучык.
Фота Э. ДАМАРАЦКАГА.

ЗАКОН ВЯЛІКАЙ ГІСТАРЫЧНАЙ ВАЖНАСЦІ

Усенароднае абмеркаванне тэзісаў даклада Н. С. Хрушчова, якое працягвалася больш месяца, закончылася. Мільёны людзей горача падтрымалі тэзісы даклада, выказалі свае заўвагі і прапановы.

VII сесія Вярхоўнага Совета СССР прыняла закон «Аб далейшым удасканаленні арганізацыі кіравання прамысловасцю і будаўніцтвам». У сувязі з гэтым «Правда» пісала: «Гістарычнае значэнне прынятага Вярхоўным Советам СССР закона састаіць у тым, што ён знамянуе новы этап у развіцці нашай краіны».

Задача, пастаўленая Цэнтральным Камітэтам КПСС, састаіць у тым, каб шырока разгарнуць работу па растлумачэнню матэрыялаў VII сесіі Вярхоўнага Совета і прынятых ёю законаў.

Перад комуністамі і калектывам выкладчыкаў універсітэта стаіць неадкладная задача—шырока прапагандыраваць сярод працоўных сэнс і важнасць гэтых рашэнняў, давесці іх да свядомасці ўсіх студэнтаў і работнікаў.

Партыйны камітэт БДУ указаў на неабходнасць творчага вывучэння матэрыялаў VII сесіі Вярхоўнага Совета СССР у сетцы партыйнай асветы, на занятках у гуртках бягучай палітыкі, канкрэтнай эканомікі і інш. Кіраўнікі студэнцкіх груп павінны арганізаваць вывучэнне матэрыялаў сесіі сярод студэнтаў.

Шырокае вывучэнне законаў аб далейшым удасканаленні арганізацыі кіравання прамысловасцю і будаўніцтвам будзе садзейнічаць уздыму актыўнасці працоўных і накіраванню яе на пераўтварэнне ў жыццё задач новага магутнага ўздыму народнай гаспадаркі краіны.

Н. ПЯТРЭНКА.

АДНАДУШНАЕ АДАБРЭННЕ

Дружна адгукнуўся калектыў работнікаў гістарычнага факультэта на паведамленне аб выпуску новай Дзяржаўнай пазыкі.

Адкрываючы сход, сакратар партыйнага бюро факультэта Л. М. Шнеерсон падкрэсліў, што ў ажыццяўленні велічных планаў эканамічнага і культурнага будаўніцтва надзвычай вялікую ролю адыгрываюць сродкі, якія паступаюць ад насельніцтва па пазыках. Л. М. Шнеерсон заклікаў супрацоўнікаў факультэта дружна падпісацца на пазыку.

Выступіўшыя затым дэкан факультэта П. З. Савачкін і кандыдат гістарычных навук Д. Мельцэр падтрымалі выступленне тав. Шнеерсона.

За кароткі тэрмін падпіска на пазыку па факультэту была поўнасцю размешчана.

ТАБЕ, РАДЗІМА

Для савецкага чалавека інтарэсы Радзімы— вышэй за ўсё. Ён ведае, што новая Дзяржаўная пазыка яшчэ больш умацуе нашу краіну, павысіць матэрыяльны дабрабыт і культуру савецкіх людзей.

Вось чаму гэтак дружна адгукнуліся выкладчыкі і ўсе супрацоўнікі нашага універсітэта на пастанову Совета Міністраў СССР «Аб выпуску Дзяржаўнай пазыкі развіцця народнай гаспадаркі СССР».

Мітынг, прысвечаны пытанню падпіскі на пазыку, адкрыў сакратар партыйнага камітэта універсітэта В. І. Старавойтаў.

— Гэтая пазыка з'яўляецца апошняй,—сказаў ён. — Савецкі ўрад пасля усенароднага абмеркавання гэтага пытання палічыў мэтазгодным правесці падпіску ў гэтым годзе ў значна меншых размерах і на кароткі тэрмін.

Тав. Старавойтаў падкрэсліў значэнне гэтай падпіскі і заклікаў прысутных аднадушна падтрымаць яе.

Першым бярэ слова дацэнт М. І. Жыркевіч. Ён гаворыць аб той шчырасці, з якой адгукаліся савецкія людзі на ўсе заклікі партыі і ўрада, аб палітычным і эканамічным значэнні гэтай пазыкі, заклікае ад усяго сэрца дапамагчы Радзіме сваім рублём.

— Я помню дарэвалюцыйны Мінск і бачу сённяшні, — гаворыць прафесар Н. І. Сержанін. — Тут расце індустрыяльнае і жыллёвае будаўніцтва. Шырыцца сетка навучальных устаноў. Усё гэта патрабуе сродкаў. Таму наша падпіска зробіць жыццё яшчэ больш прыгожым, а краіну—мацнейшай.

Выступіўшыя студэнты, імянныя стыпендыяты Г. Шатэрнік і І. Зяцькоў таксама аднадушна падтрымалі пастанову Совета Міністраў СССР.

Прысутныя на мітынгу горача падтрымалі выступіўшых. Пасля мітынга пачалася дружная падпіска.

С. ШЧЭРБА.

ДЗЁННІК СЕСІІ

ГЕАГРАФІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ

Паспяхова здалі першы экзамен вясенняй экзаменацыйнай сесіі — дыялектычны матэрыялізм — студэнты IV курса аддзялення геалогіі. Выкладчык тав. Ляўко, які прымаў экзамен, застаўся задаволен адказамі Вераценнікава, Затурэнскай, Кісліка, Пушкінай, Пушчына і іншых. У 22-х залікОвых кніжках пастаўлены выдатныя адзнакі. Толькі адзін студэнт — Ф. Кучар —атрымаў «нездавальняюча».

* * *

Першы экзамен па землезнаўству паказаў, што географы - першакурснікі слаба рыхтаваліся да яго: з 39 здаваўшых экзамен 6 чалавек атрымалі «нездавальняюча» і толькі 18 «добра» і «выдатна».

Першакурснікі геолага-геаграфічнага факультэта павінны сур'ёзна падумаць над вынікам першага экзамена і напружана папрацаваць, каб астатнія экзамены сесіі здаць паспяхова.

С. ГУРЭВІЧ,

БІЁЛАГА-ГЛЕБАВЫ ФАКУЛЬТЭТ

З нецярпеннем чакаюць студэнты II курса біёлага-глебавага факультэта сваю першую летнюю практыку. Цэлы месяц яны будуць жыць і працаваць у Белавежскай Пушчы.

Асноўнае зараз для іх— добра здаць экзамены. Першы экзамен па асновах марксізма-ленінізма паказаў, што студэнты добрасумленна падрыхтаваліся да яго.

—Экзамен прайшоў арганізавана, —гаворыць экзаменатар Сяргей Пятровіч Рагожын. — Пераважаюць добрыя і выдатныя адзнакі. Так, на выдатна здалі Т. Карабанава, Э. Фрыд, А. Афанас'ева, З. Шостак, М. Власава, В. Науменка і многія іншыя. Яны старанна рыхтаваліся да семінарскіх заняткаў, іх адказы на экзаменах былі таксама грунтоўнымі.

Недастаткова падрыхтаванымі прыйшлі на экзамен студэнты Бурко, Мядведзева, Казлова. Напрыклад, Бурко не змог расказаць аб лозунгах партыі па сялянскаму пытанню. А. ТУР.

СУВЯЗЬ З ВЫТВОРЧАСЦЮ

Адна з форм сувязі студэнтаў з вытворчасцю — правядзенне экскурсій на лепшыя прадпрыемствы горада, сустрэчы студэнтаў з наватарамі вытворчасці.

На працягу гэтага навучальнага года кафедрай палітэканоміі былі праведзены экскурсіі студэнтаў усіх факультэтаў на перадавыя прадпрыемствы сталіцы: трактарны, аўтамабільны, веласіпедны і радыё-заводы, на фабрыку «Комунарка», у друкарню імя Сталіна. У гэтых экскурсіях прынялі ўдзел 580 студэнтаў хімічнага, фізіка-матэматычнага, філалагічнага і іншых факультэтаў.

Былі праведзены экскурсіі для студэнтаў з Польшы, якія займаюцца ў нашым універсітэце. Яны з вялікай цікавасцю азнаёміліся з работай цэхоў буйнейшых заводаў і фабрык Мінска.

Н. ЯРАВІКОЎ.

ДА СЁННЯШНЯГА АГУЛЬНАУНІВЕРСІТЭЦКАГА ПАРТЫЙНАГА СХОДУ

САМАСТОЙНАЯ РАБОТА СТУДЭНТАЎ

Прызначэнне нашага універсітэта, як і любой іншай вышэйшай навучальнай установы у тым, каб даваць краіне патрэбную колькасць высокакваліфікаваных спецыялістаў. На рашэнне гэтай задачы накіроўваюцца ўсе намаганні нашага калектыва.

Ва універсітэце ёсць спрыяючая аснова для вучэбна-навуковай дзейнасці студэнтаў. Правільная арганізацыя работы студэнтаў— адно з найбольш складаных пытанняў, якое стаіць перад прафесарамі і выкладчыкамі універсітэта. Складанасць і цяжкасць яго ў тым, што тут няма і не можа быць агульных палажэнняў, якія былі-б прымянімы ў любых умовах. У гэтай справе кожная кафедра абавязана пастаянна распрацоўваць педагагічныя меры, якія-б падштурхоўвалі студэнта працаваць з самага пачатку семестра. Без актыўнага ўдзелу прафесараў і выкладчыкаў не могуць быць створаны аб'ектыўныя умовы для развіцця сапраўды самастойнай работы студэнтаў, не могуць быць пераадолены элементы «шкалярства» у іх навучанні.

Эфектыўнасць самастойнай работы студэнтаў залежыць ад раду ўмоў. Тут на першае месца выступае якасць лекцый. Добра падрыхтаваныя, добра арганізаваныя і прачытаныя лекцыі найлепшым чынам прывіваюць любоў да абранай спецыяльнасці, стымуліруюць самастойную работу.

У гэтых адносінах заслугоўвае абагульнення і папулярызацыі чытанне лекцый прафесарамі Б. І. Сцяпанавым , Н. П. Еругіным, Д. А. Супруненка, дацэнтам В. І. Сцяпанавым і іншымі. Іх лекцыі змяшчаюць багатыя матэрыялы, даюць студэнтам не толькі мінімум неабходнага праграмнага матэрыяла, але і прывучаюць да самастойнага мышлення, абуджаюць у іх жаданне займацца больш глыбокім вывучэннем курса з прыцягненнем дапаможнай літаратуры, выклікаюць цікавасць да навукова-даследчай работы.

Зусім іншую адзнаку атрымоўваюць лекцыі дацэнта Міхайлава (фізіка-матэматычны факультэт). Тав. Міхайлаў неаднаразова падвяргаўся крытыцы і на кафедры, і з боку студэнтаў за шэрае, сумнае выкладанне матэрыяла, у форме больш горшай, чым у дрэнных падручніках. Зразумела, што такія лекцыі не выклікаюць у студэнтаў імкнення глыбока вывучаць матэрыял; яны параджаюць жаданне толькі-б здаць экзамен, які звычайна пры такім чытанні лекцый прымаецца без дастаткова высокай патрабавальнасці.

Нашы лекцыі не павінны насіць дурны акадэмізм, які не пакідае месца для выхаваўчага ўздзеяння на студэнтаў. У лекцыях трэба асвятляць кардынальныя пытанні навукі, характэрызаваць яе сучасны стан, асвятляць тыя пытанні, на якія цяжка знайсці адказ у літаратуры, падрабязна расказваць аб навуковай рабоце сваёй кафедры. Выкладаючы аснову праграмы, апускаючы, што можна, адсылаючы да падручніка і літаратуры, мы павінны выказваць свае погляды, сваю манеру выкладання. Цікавыя прыклады з навукі, спасылкі на артыкулы з часопісаў, айчынных і зарубежных, азнаямленне студэнтаў са зместам навейшых навуковых дыскусій, паказ не толькі гісторыі, але і перспектыў навукі,—усё гэта выклікае цікавасць да прадмета, садзейнічае абуджэнню самастойнага мышлення.

Другая важная ўмова—гэта вызваленне часу, неабходнага студэнту для вучэбнай і навуковай работы.

Да бягучага навучальнага года, нягледзячы на рад распараджэнняў аб шасцігадзінным вучэбным дні, студэнты былі перагружаны абавязковымі і факультатыўнымі аўдыторнымі заняткамі, а ў асобныя дні ім даводзілася займацца па 10—12 гадзін. Цяпер на ўсіх факультэтах праведзена некаторае ўпарадкаванне рабочага дня студэнтаў.

Аднак, у сувязі з недахопам аўдыторый, лабараторый і кабінетаў дэканы яшчэ не маюць магчымасці скласці расклад так, каб кожны дзень лік заняткаў укладваўся ў 6 гадзін.

Кафедры павінны прадоўжыць абмеркаванне зместу лекцыйных курсаў з мэтай узмацніць іх асноўную тэарэтычную частку, скараціўшы апісальную, скараціўшы тое, што студэнты могуць вывучаць у перыяд практыкі або самастойна. Наяўнасць падручнікаў і вучэбных дапаможнікаў дае магчымасць перанесці цэнтр цяжару на самастойнае вывучэнне студэнтамі многіх раздзелаў курсаў.

Але перагрузка абявязковымі заняткамі—гэта яшчэ не ўсё. Мае месца і другога роду перагрузка— вялікая колькасць літаратуры, якая павінна быць вывучана ў пэўны адрэзак часу.

(Працяг на 2 стар.)

Самастойная работа студэнтаў

(Працяг, пачатак на 1 стар.)

Безумоўна, на ўсіх кафедрах разгледжваюцца і зацвярджаюцца рэкамендацыйныя спісы абавязковай і дадатковай літаратуры. Але на асобных кафедрах гэта робіцца фармальна. У выніку ў іншы дзень студэнту для выканання заданняў трэба працаваць па 8—10 гадзін, уключаючы і выхадныя дні. Пры такім становішчы цяжка разлічваць на якасць вучэбнай работы, а таксама на рэгулярны ўдзел студэнтаў у грамадскіх, спартыўных і культурных мерапрыемствах.

Так, перагрузка заданнямі мае месца на філфаку па курсу зарубежнай літаратуры, гісторыі рускага языка, на курсу літаратуры народаў СССР, па гісторыі рускай літаратуры. Напрыклад, дацэнт З. С. Мелкіх для студэнтаў III курса філфака на 64 лекцыённых гадзіны задала прачытаць 6.700 старонак літаратурнага тэксту. Перагружае студэнтаў дацэнт Бабіцкі, які вядзе заняткі па гісторыі дзяржавы і права СССР.

Практыка паказвае, што перагрузка не дапамагае студэнту, а дэзарганізуе яго, не прывучае да акуратнасці, а нараджае бессістэмнасць у працы. Пры перагрузцы заданні запускаюцца, студэнт прывыкае да сістэматычнага невыканання іх. Перагрузка нараджае перадэкзаменацыйную штурмаўшчыну, якую нам трэба не толькі рашуча асуджаць, але і папярэджваць.

Наступная, трэцяя ўмова, складаецца ў добра прадуманым планаванні лекцый і самастойнай работы студэнтаў.

Па недагляду дэканаў і кафедр маюць месца прыкрыя паўтарэнні ў чытаемых курсах. Напрыклад, на юрфаку многія тэмы сямейнага права паўтараюцца ў тэмах грамадзянскага права. Некаторыя тэмы курса гісторыі дзяржавы і права СССР паўтараюцца ў тэмах савецкага дзяржаўнага права. Атрымоўваецца так таму, што асобныя выкладчыкі не знаёмяцца з праграмамі па сумежных дысцыплінах.

Прыходзіцца канстатаваць, што ні кафедры, ні дэканаты па-сапраўднаму не займаюцца планаваннем дамашніх заданняў, кантрольных работ і г. д., хаця-б у межах аднаго семестра. Студэнт больш сур'ёзна адносіўся-б да выканання сваіх вучэбных абавязкаў, калі-б ён загадзя ведаў каляндарны план з указаннем, па якой тэме ў той або іншы дзень будзе лекцыя або практычныя заняткі, калі і колькі будзе кантрольных работ.

У сувязі з гэтым мэтазгодна, каб кафедры зацвярджалі парадак вывучэння студэнтамі праграмнага матэрыялу: як павінна асвятляцца тое або іншае пытанне праграмы,—што ў лекцыях, што на практычных занятках, што вывучаецца студэнтамі самастойна; якія арганізуюцца экскурсіі, якія дэманструюцца кінафільмы і г. д.

Трэба больш сур'ёзна заняцца пытаннямі навучання студэнтаў метадам разумовай працы. Многія студэнты, нават на III курсе, усё яшчэ не ведаюць, як правільна складаць канспекты прачытаных кніг. Нядбайныя адносіны студэнтаў да лекцый часта ўзнікаюць толькі з-за няўмення запісваць тое, што паведамляе лектар. Навучыць слухаць лекцыю, запісваць яе, канспектаваць прачытаную кнігу—гэта не азначае няньчыцца са студэнтамі, як думаюць некаторыя выкладчыкі. Трэба ўвесці студэнтаў, асабліва першакурснікаў, у цяжкую і разам з тым складаную лабараторыю разумовай працы.

У гэтай сувязі нельга абыйсці маўчаннем работу нашых кабінетаў, чытальняў і лабараторый. Знешне ў кабінетах, здаецца, усё нармальна: вісяць планы заняткаў, выстаўлена літаратура, лабаранты выдаюць і прымаюць кнігі. Аднак, змест работы кабінетаў не можа нас задаволіць. Нельга-ж звадзіць ролю загадчыка кабінетам або лабаранта да ролі памочніка бібліятэкара!

Лабаранты і загадчыкі кабінетамі грамадскіх навук вельмі мала аказваюць студэнтам дапамогі метадычнага характару, кансультатыўнай: якую з рэкамендаваных па тэме работ чытаць першай, як лепш арганізаваць вывучэнне рэкамендаванай літаратуры, як выкарыстаць іншыя матэрыялы. Не ўсе лабаранты сочаць за навейшай літаратурай, таму і не могуць часта аказаць дапамогу студэнту.

Трэба часцей абмяркоўваць работу кабінетаў на кафедрах. Гэта дазволіць, па-першае, высветліць, абагуліць і зрабіць здабыткам усіх лепшы вопыт арганізацыі самастойнай работы студэнтаў; па-другое, ліквідаваць недахопы ў гэтай справе, па-трэцяе, — наладзіць больш дзейсны кантроль за работай студэнтаў і выкладчыкаў, устанавіць адзіныя патрабаванні ў гэтай справе.

Самастойную работу студэнтаў трэба стымуліраваць аб'ектыўнай ацэнкай ведаў, прызначэннем стыпендыі і г. д. Адным з стымулаў з'яўляецца індывідуальны падыход выкладчыка да студэнтаў. Так, на кафедры агульнай эксперыментальнай фізікі па раду лабараторных работ студэнтам даюць індывідуальныя павышанай цяжкасці заданні. Гэта выклікае ў студэнтаў цікавасць да работы, развівае іх актыўнасць.

Ужо зараз на ўсіх факультэтах дэканаты выдзелілі для студэнтаў старшых курсаў вольныя дні для самастойнай работы. Але гэтае правільнае мерапрыемства дае станоўчыя вынікі толькі пры ўмове абавязковага захавання паўсядзённага кантролю за ўсёй работай студэнта, уключаючы яго самастойныя заняткі. У самастойнай рабоце нельга дапускаць самацёку. Даваючы яму заданні, указваючы літаратуру і прадстаўляючы яму магчымасць працаваць у кабінеце, лабараторыі, чытальнай зале і г. д., выкладчык павінен захаваць за сабой магчымасць заўсёды праверыць, як выконваецца заданне. Без гэтага нельга выхоўваць самастойнасць у рабоце, не гаворачы ўжо аб выхаванні адказнасці за якасць выконваемых заданняў.

Трэба абагуліць практыку праверкі канспектаў лекцый і вывучаемай літаратуры. На гістарычным факультэце ў нас гэта бытуе. Выкладчыкі т. т. Абецэдарскі, Ігнаценка, Скапцоў, Фрыдман, Савачкін, Шнеерсон, Ліфшыц, Нечай і іншыя практыкуюць гэта паспяхова.

Дэканам трэба больш строга рэагаваць на заявы выкладчыкаў аб парушальніках дысцыпліны і гультаях. Трэба ўзмацніць і ўздзеянне студэнцкіх арганізацый на гультаёў.

На трох факультэтах універсітэта пачалася летняя экзаменацыйная сесія, хутка яна пачнецца і на ўсіх астатніх. Таму кафедрам зараз патрэбна звярнуць асаблівую ўвагу на самастойную работу студэнта. Асабліва цяпер студэнты павінны працаваць напружана, але без перагрузкі, бо гэта шкодна адбіваецца як на ведах студэнтаў, так і на іх здароўі. На плённую падрыхтоўку да экзаменаў павінна быць накіравана ўся работа кабінетаў і лабараторый. Трэба растлумачыць студэнтам, што на экзаменах выкладчыкі прад'яўляць да іх высокія патрабаванні.

В. Т. ПЕТРЫКАЎ,
член парткома БДУ.

ПАПРАЎКА

У № 7 нашай газеты быў змешчан артыкул А. Геруса «Выкладчыкі і студэнты».

Аўтар артыкула, А. Герус, неабгрунтавана падверг крытыцы выкладчыкаў тт. Бірала і Кавалёву.

Як высветлілася, факты не адпавядаюць сапраўднасці. А Герус атрымаў спагнанне.

40 ГОД НАЗАД

✱У другой палове мая па прапанове М. В. Фрунзе мінскія большэвікі вырашылі палажыць канец аб'яднанцтву. Была створана ініцыятыўная большэвіцкая група. На сходзе гэтай групы 24 мая выбіраецца часовы партыйны большэвіцкі камітэт у складзе 7 чалавек. (М. В. Фрунзе, Мяснікоў, Магілеўскі, Кузняцоў і іншыя).

1 ліпеня на сходзе «аб'яднанай» соцыял-дэмакратычнай арганізацыі большэвікі заявілі аб сваім разрыве з меншавікамі і бундаўцамі і выхадзе з «аб'яднанкі». Выхад мінскіх большэвікоў з «аб'яднанкі» адыграў станоўчую ролю і адразу сказаўся на іх рабоце.

✱У маі пачалася падрыхтоўка да перавыбараў Мінскага Совета. Перш чым прыступіць да выбараў новых дэпутатаў Выканаўчы Камітэт Совета заняўся выпрацоўкай устава Совета. 11 мая ўстаў быў зацверджаны. Пачалася кампанія перавыбараў Совета. Большэвікі выступаюць як самастойная партыйная арганізацыя. Масы пачалі адварачвацца ад згоднікаў і пачалі ўсё больш і больш разумець, што толькі адна партыя, партыя большэвікоў, зможа закончыць вайну і даць рабочаму класу і бяднейшаму сялянству мір, хлеб, свабоду.

Аб гэтым гавораць рэзалюцыі, прынятыя на агульных сходах рабочых пры выбарах імі дэпутатаў у Совет.

Рабочыя гарадской вадаправоднай сеткі і электрастанцыі ў сваёй рэзалюцыі запісалі:

1. Абраць у Совет дастойнага дэлегата.

2. Цалкам далучыцца да Совета, выражаючы яму, як абаронцу працоўнага класа, поўнае давер'е.

3. Заклікаць усіх таварышоў рабочых і служачых Саюза гарадскога грамадскага кіравання да цеснага аб'яднання і згуртавання вакол Совета для падтрымкі і поўнай узгодненасці ва ўсіх яго палітычных выступленнях.

✱У маі ўзмацняецца аграрны рух. Пацярпеўшыя паражэнне на I сялянскім з'ездзе, беларускія буржуазныя нацыяналісты ў зговары з эсэрамі вырашылі ўзяць рэванш на II сялянскім з'ездзе. Перш за ўсё было вырашана адвесці ад старшынства М. В. Фрунзе, а на яго месца абраць эсэра. Прадстаўнікі бяднейшага сялянства і служачых не жадалі выступленне эсэра Макрэева, які даказваў неабходнасць абрання старшынёй з'езда прадстаўніка ад партыі эсэраў. Сялянскія дэлегаты аднадушна адзначылі вялікія заслугі М. В. Фрунзе і прапанавалі без абмеркавання абраць яго старшынёй з'езда.

✱Канцэлярыі Мінскага уезднага і губернскага камісараў былі завалены данясеннямі мясцовых землеўласнікаў са скаргамі на невыносныя ў адносінах да іх дзеянні сялян.

Уладар фальварка Міхалова, Рубяжэвіцкай воласці 14 мая 1917 года данасіў Мінскаму павятоваму камісару:

«Сяляне вёскі Слабада пасвяць на маіх лугах жывёлу і на маі і майго сямейства пратэсты і забараненні пасці жывёлу на ўказаных лугах, яны адказваюць, што ім дазволіў дэпутат пасвіць жывёлу там, дзе яны жадаюць. Акрамя таго, яны сваевольна вывозяць з майго лесу дрэвы, чым мне наносяць вялікую страту».

З просьбай як мага хутчэй распарадзіцца аб спыненні «самаволкі» сялян звярнуўся да мінскага павятовага камісара ўладар маёнтка Русінавічы той-жа Рубяжэвіцкай воласці, які пісаў, што «сяляне знішчылі яго пашы, канюшыну і нават пасаевы, прaганяючы жывёлу праз оныя».

У ПАРТЫЙНЫМ КАМІТЭЦЕ БДУ

Абмяркоўваюць работу камітэта камсамола

16 мая партыйны камітэт універсітэта абмеркаваў пытанне аб арганізацыйнай і выхаваўчай рабоце камітэта камсамола БДУ. Выступіўшыя на пасяджэнні камітэта камуністы абмяняліся думкамі аб тым, як наладзіць работу камсамольскай арганізацыі універсітэта. Н. Рожын, член камітэта камсамола, сказаў аб рабоце, якую праводзіць камітэт па падрыхтоўцы рабочых для наступлення ва універсітэт. Ён адзначыў, што састаў камітэта камсамола занадта шырокі, на наступных выбарах гэта трэба мець на ўвазе і зрабіць больш аператыўны орган.

Тов. Ігнаценка адзначыў, што камітэт камсамола падмяняе сабой факультэцкія бюро і групы.

Г. А. Павецьеў указаў, што працуюць толькі члены камітэта, а масы — ў баку.

Тав. Старавойтаў адзначыў, што трэба больш працаваць у групах, больш увагі звяртаць на шырокія масы студэнцтва.

Партыйны камітэт настанавіў, што ўся арганізацыйная работа павінна весціся на факультэтах у групах, а камітэт камсамола павінен канцэнтраваць сваю ўвагу на абагульненні вопыта работы, інструктаванні, вучобе. Неабходна ўзняць ролю пленумаў камітэта, узмацніць палітыка-выхаваўчую і культурна-масавую работу сярод студэнтаў.

НОВЫ СПЕКТАКЛЬ

„КОЛА ШЧАСЦЯ"

Першыя спектаклі нашага драматычнага калектыва па п'есе братоў Тур «Кола шчасця» былі цёпла сустрэты студэнтамі нашага універсітэта. Гэта зразумела. Тэма і вобразы п'есы— блізкія нашай моладзі, нашаму студэнцтву.

Праўда, дзеянне п'есы адбываецца не ў БДУ, а ў МГУ, на Ленінскіх гарах, але затое выканаўцы—студэнты нашага універсітэта, нашы сябры і таварышы. Пасля доўгай і ўпартай працы калектыву ўдалося стварыць хвалюючы і цікавы спектакль аб жыцці і справах нашай моладзі, аб любві і таварыстве.

У цэнтры п'есы—вобраз сумленнага прынцыповага студэнта-біёлага Антона Качэргіна. Выкананне гэтай ролі—вялікая ўдача старога «ветэрана» універсітэцкай сцэны, аспіранта Л. Тамільчыка. Перад намі жывы, яркі вобраз усебакова развітага, адукаванага студэнта, які не шукае лёгкай дарогі ў навуцы. Разам з ім глядач перажывае разрыў з любімай дзяўчынай Наташай Козыравай. Л. Тамільчыку ўдалося знайсці вельмі простыя сродкі выразнасці. Асабліва ўдалая ў гэтых адносінах V карціна.

Антону ў п'есе супроцьпастаўлен Барыс Свірыдаў, студэнт-філосаф, які працуе над дыпломам з громкай назвай аб маральных нормах нашага грамадства. Аднак хутка высвятляецца, што за знешней прыгажосцю гэтай асобы скрываецца мелкая душонка, эгаіста, які шукае лёгкі шлях у навуцы. Барыс ашуквае таварышоў, Наташу. Ролю Барыса выконвае Е. Гаркавы. У цэлым можна станоўча ацаніць яго ігру, але працы над роллю прадстаіць яшчэ вельмі многа.

У пачатку п'есы В. Гаркаваму трэба весці сябе больш упэўнена. Неабходна зрабіць разнастайнай інтанацыю маналогаў. Парывістасць, усхваляванасць Барыса-Гаркавага не заўседы сапраўдная. Голас часта гучыць прыглушана, словы не даходзяць да гледача. Здаецца, крыху іншым павінен быць Барыс і ў канцы п'есы. Трэба паказаць, што Барыс—не згублены зусім чалавек, што, перажыўшы вялікую драму, ён многае зразумеў і стане на сапраўдны шлях у жыцці.

Проста, з пачуццём гумару выконвае ролю Аляксандра Евлахава А. Рудой. Гэта сапраўдны сябра. Удала праводзіць Рудой перадапошнюю карціну, дзе выступае ў ролі маладога, некалькі наіўнага следчага-практыканта. Сябру Барыса, Егора Курлыкіна, добра іграе Ш. Раманьчук. За знешнім «стыляжаствам» Ш. Раманьчук паказвае сапраўдную чалавечую душу сябра.

Гром апладысментаў выклікае бліскучае выкананне В. Кіслікам ролі старога прафесара Васіля Радзіёнавіча Куцціна.

На жаль, жаночыя ролі ў спектаклі выконваюцца не на такім узроўні, як асноўныя мужчынскія. У ролі Наташы Козыравай больш удала, чым В. Караняка, выступае Т. Пашкевіч. Але ўнутраныя перажыванні Наташы раскрываюцца слаба. Асабліва ў апошняй карціне як В. Карэняка, так і Т. Пашкевіч зусім не даносяць да гледача сур'ёзныя перажыванні гераіні.

У ролі Зіны Башкіравай Э. Хількевіч удаецца перадаць вялікае, прыгожае пачуццё нераздзеленай любві да Антона. Горш гэта атрымоўваецца ў Т. Раманавай.

Па-рознаму іграюць Ірыну, жонку Барыса, Ю. Ждан і М. Крывашэева. Калі Ю. Ждан надта спакойна вядзе гэтую ролю, то М. Крывашэева, наадварот, нервова і парывіста.

З усіх жаночых роляў выдзяляецца выкананне А. Корбут ролі Кашперскай, жанчыны не нашага свету, краўчыхі-зводніцы, якая займаецца спекуляцыяй і хабарніцтвам. Ігра А. Корбут выклікае не толькі смех, але і нянавісць да людзей падобнага тыпу.

Выкананне астатніх роляў не выклікае прынцыповых заўваг. Козыраў, урач (Г. Бураўкін). Елена Паўлаўна (М. Лоцманава), Чуланаў, фотакарэспандэнт (Ю. Галоўкін), Чалавек у ботах (П. Беражкоў)—людзі зусім розныя і кожнаму выканаўцу ўдаецца паказаць індывідуальнасць вобразаў. Больш схематычныя Турукін і яго жонка (О. Галоўкін і Л. Ражанская); у гэтым, праўда, вінаваты аўтары п'есы, а не выканаўцы.

Спектакль афармлен проста і добра (мастак Э. Калядэнка). Аднак некалькі заўваг неабходна зрабіць у адрас пастановачнай часткі. Не зусім удала пастаўлена першая частка спектакля, дзе ў час размовы Антона з Ульянай Іванаўнай Барыс-Гаркавы, зусім не ведае, што рабіць. А яму можна было-б, напрыклад, разглядваць пакой (ён у ім першы раз).

Неабходна яшчэ раз прадумаць музычнае афармленне спектакля, таму што не заўсёды апраўдана паяўленне і знікненне музыкі. У сцэне з Кашперскай, нам здаецца, не варта выконваць «Патэтычную санату» Бетховена.

Неабходна вырашыць, хто-ж усё-ж будзе ўводзіць і выводзіць Чалавека ў ботах: канвойны (толькі не «маёр» Бандарэнка, як у першым спектаклі), сакратарша, або выходзіць будзе ён сам. Трэба адзначыць, што такі стары і паважаны прафесар, ролю якога выконвае В. Кіслік, ніколі не надзене лёгкі спартыўны касцюм з фігурнай спінкай, у якім іграе В. Кіслік. Усе гэтыя недахопы трэба выправіць.

В. НІКІФАРОВІЧ,
студэнт.

Што перашкаджае рабоце СНТ філфака

Набліжаецца агульнаўніверсітэцкі і гарадскі агляд студэнцкіх навуковых работ. У навукова-даследчых гуртках падводзяцца вынікі праробленай работы, паідзелавому абмяркоўваюцца даклады, прэтэндуючыя на права называцца лепшымі. У «Навуковых бюлетэнях» змяшчаюць рэцэнзіі на лепшыя работы студэнтаў. Ва усім адчуваецца адказнасць і напружанасць наступіўшага моманту.

Толькі на філалагічным факультэце маўчаць. Не сакрэт, што у гэтым навучальным годзе навукова-даследчая работа на факультэце заметна аслабла. Са ста сарака студэнтаў, якія заняты у гуртках, добрая палавіна выконвае ролю штатных слухачоў і то глядзячы па абставінах.

На факультэце позна прайшлі справаздачна-выбарчыя сходы. У той час, калі на іншых факультэтах адбылося па аднаму-два пасяджэнні, тут толькі пачыналася рэгістрацыя у гуртку. З васьмі гурткоў фактычна толькі два змаглі наладзіць работу—гурток беларускай літаратуры (кіраўнік т. Науменка) і гурток зарубежнай літаратуры (кіраўнік т. Фактаровіч).

Па ініцыятыве гуртка беларускай літаратуры праведзен дыспут па вершаванай хроніцы А. Куляшова «Грозная пушча». Студэнтам Г. Шупенька быў прачытан даклад «Эпічнае і драматычнае у аповесці Я. Коласа «Дрыгва». Пасняхова працуюць над узятымі тэмамі і некаторыя іншыя студэнты. Заняткі у гуртку праходзяць жыва і цікава. На абмеркаванне твораў запрашаюцца аўтары.

Гурток зарубежнай літаратуры арганізаваў літаратурны вечар, прысвечаны кнізе Іва Мантана «Солнцем полна голова». Акрамя гэтага зроблен агляд апошніх нумароў часопіса «Иностранная литература». Заслуханы чатыры даклады, тры з якіх будуць прадстаўлены на агляд. Слоў няма, прыемна адзначыць добрую работу. Але да якога часу будзе выязджаць СНТ філфака, як на любімым коніку, на гэтых двух гуртках?

Параўнаўча нядрэнна яшчэ працуе гурток дыялекталогіі (кіраўнік т. Мяцельская). Тут пішуцца даклады з непасрэдных назіранняў саміх студэнтаў над фанетычнымі і марфалагічнымі гаворкамі асобных вёсак раёнаў Беларусі. Абмеркавана ужо два даклады.

Не апраўдаў надзей у гэтым годзе гурток журналістыкі, якім кіруе т. Сніцэрава. Доўгі час ішлі тут спрэчкі аб тым, каму быць кіраўніком гуртка. Адных змянялі другія, але ад такіх перастановак справа не змянілася. А гурток журналістыкі мае перавагу перад іншымі у тых адносінах, што тут уздымаюцца актуальныя тэмы, прысвечаныя саракагоддзю Кастрычніка, якія без сумнення цікавяць студэнтаў. Да паслуг гуртка рукапісны часопіс «Творчасць журналіста», чарговага нумару якога даўно ужо чакаюць чытачы.

Аб навуковых гуртках пры кафедры рускай мовы і агульнага мовазнаўства (загадчык кафедры дацэнт Бірала) наогул няма чаго сказаць. Якую работу яны прарабілі у гэтым годзе? Ды амаль-што ніякай.

Некалькі слоў аб «Навуковым бюлетэні» (рэдактар т. Лойка). На факультэце з нецярплівасцю чакалі, калі выйдзе першы нумар, і ён з'явіўся! Роўна праз сем месяцаў! Ці то жыватворныя промні веснавога сонейка падсушылі бюлетэнь, ці ён і без таго быў сухім? (больш праўдападобна) Бюлетэнь давялося зняць. Чымжа вызначацца другія нумары бюлетэня?

Наспела неабходнасць у выпуску студэнцкіх навуковых работ. Трэба паклапаціцца аб тым, каб у гэты зборнік філфак мог прадставіць лепшыя работы гурткоўцаў. Пажадана таксама арганізаваць на факультэце творчы гурток, які-б меў свой альманах.

У падборы тэм трэба даваць права самастойнага выбару. Практыка паказала, што такія работы маюць значную навуковую каштоўнасць. Студэнтка Р. Усціменка, напрыклад напісала добрую работу па матэрыялах фальклора, сабраных на заводах Мінска. Студэнт Лапцёнак распрацаваў тэму «Камічнае у савецкай драматургіі».

З боку партыйных, прафсаюзных, камсамольскіх арганізацый будуць прымяняцца меры заахвочвання: публікацыя лепшых работ, аб'яўленне падзяк і узнагароджанне граматамі за добра напісаныя работы. Будуць выдавацца таксама грашовыя прэміі.

Не трэба прымушаць або ўпрошваць студэнта ў той ці іншы гурток. Не пераканаўчы скаргі некаторых студэнтаў на недахоп часу. Той, хто задумаў сур'ёзна аддацца навуцы, знойдзе і час для работы у навуковым гуртку.

Член камсамольскага бюро філфака П. КАЗАЧОНАК.

У нашым скверы

Цудоўнае надвор'е устанавілася у апошнія дні. І ў гэтую добрую пару з раніцы да позняга вечара не змаўкаюць галасы у нашым універсітэцкім скверы. Гэта і зразумела. Журналісты, біёлагі, геолагі пасля здачы экзаменаў спяшаюцца сюды.

Вось выбеглі на алею будучыя настаўніцы, а сённяшнія студэнткі філалагічнага факультэта—толькі што прагучэў званок з лекцыі. (фото 1).

А вось гэта (фото 2) можна убачыць тут амаль заўсёды.

Зусім нядаўна сталі наведваць зялёны сквер студэнты, а ужо прымялі маладую траву, паламалі кусты. Паглядзіце на гэтых студэнтаў. Ім прыемна, а што застанецца пасля іх? І дзіўна, праходзяць дзесяткі студэнтаў, камсамольцаў і не звяртаюць увагі на такую агіднасць! (Фото 3).

Фото і тэкст П. БЕРАЖКОВА і М. ПІЛЬШЧЫКАВА.

ВЕРШЫ А. ХАРКЕВІЧА

Займаючыся ва універсітэце, Аляксандр Харкевіч пісаў вершы аб студэнтах, аб любві і сяброўстве. Зараз ён працуе у Маладзечна, у рэдакцыі газеты, дзе таксама займаецца літаратурнай творчасцю. Свае новыя вершы Аляксандр даслаў у рэдакцыю нашай газеты. Ніжэй мы іх і змяшчаем.

ПЕРЕСТРАХОВЩИКАМ

До чего же славная погодка!
Новый год,
А на дворе—весна,
И, как говорят метеосводки,
Весь январь
Продержится она...
По душе мне этакая шалость
Без поры родившейся весны:
Молодая,
А не побоялась
Изменить порядок старины,—
Нарушая времени границы,
Утвердила бытие свое...
...Вот и вам бы
Каплю поучиться,
Слишком осторожным,—
У неё!

* * *

Его я утречком увидел
На ветке липы,
У крыльца,
Нахохленного
(Знать, в обиде,
Что нет скворечницы)
Скворца.
И вспомнилось:
...Оставшись с братом
(Ушли на службу
Мать с отцом),
Мы смастерили
Для пернатых
Из старого комода
Дом.
Потом взнесли его на липу.
Ждали скворцов,
Развинув рот...
И здорово ж тогда нам всыпал
Отец
За сломанный комод!
То было в детстве.
Мы—в обиде—
Весь вечер дулись на отца.
Зато я утречком увидел
На липе первого скворца!

Если б ты только знала

С бедой своей у вокзала
Брожу я
Наедине...
Если б ты только знала,
Как ты нравишься мне!
Если б ты только знала,
Если б могла понять,—
Ты бы пришла к вокзалу
Уехать мне
Помешать...
Ты бы пришла к вокзалу—
Иначе не может быть:
Сердце бы приказало
Тебе
Меня полюбить!
Сердце бы приказало
Другого—
Свести к нулю,
Если б ты только знала,
Как я тебя люблю...

КО МНЕ ПРИЕХАЛА МАМА...

Ко мне приехала мама.
Узнать нетерпелось ей:
«Как-то устроился там он,
Сынок,
У чужих людей?
Не холодно ли в квартире?
Сыт ли?
Обут?
Одет?»
(Сынку-то—двадцать четыре,
А ей—под семьдесят лет!)
Устала она с дороги,
Едва жива
Доплелась:
В вагоне—не мало, не много—
Тысячу вёрст
Тряслась.
Досталось ей без сноровки:
«Уж эти мне поезда!»
А сын-то—в командировке,
Уехал...
«Вот ведь беда!
Дня три скучать, почитай-ка,
Одной
В четырех стенах...»
Глядит:
Под кроватью—майка,
А полотенце—страх!
Старуха тотчас за стирку,
Хлопочет изо дня в день—
То шьет, то штопает дырки
Сидеть ей без дела лень).
Кряхтит:
«Холостяк, известно!
Жениться б ему пора...
Соседка—ну, чем не невеста?
Сосватать бы—с плеч гора!
Жила б беззаботно, чинно...»
Старухе никак невдомек,
Что о другой дивчине
Давненько грустит сынок...
Уют, знакомый, тот самый,
Застав в квартире своей,
— Мама!
Приехала мама!—
Кричу от самых дверей.

„ДЫРЭКТАР" ШКОЛЫ

Каця прыкметна хвалявалася. Маладыя настаўніцы Светлана Трышына і Аня Цалко таксама адчувалі сябе не вельмі ўпэўнена

і час ад часу запытальна пазіралі на свайго «дырэктара». Для хвалявання былі усе падставы. Як ні як, а у гэты дзень ім прадстаяла упершыню пераступіць парог гэтай школы у ролі настаўнікаў.

А школа была сапраўды крыху незвычайнай. Замест вясёлай дзетвары за сталамі сядзелі маладыя рабочыя будаўнічага трэста № 136. Сабраліся тыя, хто марыць у гэтым годзе паступіць у ВНУ. Да іх і прыйшлі «дырэктар» школы—Каця Лешкова, студэнтка III курса гістарычнага факультэта і будучыя педагогі, студэнткі IV курса філфака Светлана і Аня. Ім прадстаяла першымі пачаць урокі з рабочымі, зрабіць пачатак іх падрыхтоўкі у ВНУ.

Невядома, каму раней прыйшла думка аб арганізацыі такой школы, але калі ў камітэце камсамола універсітэта загаварылі аб тым, што было-б нядрэнна і для студэнтаў і для рабочых арганізаваць з імі курс паўтарэння праграмы, неабходнай для паступлення ў ВНУ, Каця адразу-ж ухапілася за гэтую прапанову. Умелы камсамольскі арганізатар, яна з запалам узялася за работу. А работы было многа. Трэба было перш за усё пагутарыць з рабочымі, высветліць, хто з іх і куды марыць паступаць, скласці расклад заняткаў, падабраць з ліку студэнтаў выкладчыкаў і г. д.

Спачатку запісалася ў «школу» каля 40 рабочых-будаўнікоў. Каця падабрала на розных факультэтах выкладчыкаў. На філфаку акрамя Светланы і Ані ахвотна згадзіліся працаваць сяброўкі—трэцекурсніцы Іна Кананучанка і Ліда Ступакова, з фізіка-матэматычнага факультэта у «настаўнікі» пайшлі Нікалай Власавец, Андрыянчык і Белякоў; Тася Белаўшка і Рэня Зелянкоўская (студэнткі II курса гістфака) ўзяліся дапамагаць рабочым вывучаць нямецкую мову.

Так была арганізавана «школа», а Кацю ўсе «настаўнікі» аднадушна абралі «дырэктарам».

Малады «дырэктар» у сваю работу укладае усю душу. Не усё ладзіцца яшчэ ў школе. Будаўнікі іншы раз праяўляюць недысцыплінаванасць: без уважлівых прычын прапускаюць урокі. І таму Каці даводзіцца перажываць за паводзіны сваіх «вучняў». Тым не менш, работа ў «школе» ідзе поўным ходам.

Пажадаем-жа маладому «дырэктару» падрыхтаваць сваіх вучняў так, каб у гэтым годзе яны абавязкова паступілі ў БДУ.

М. ВАЦІС.

Уладзімір КАРЫЗНА

ВЯСНОВЫ РАНАК

Вясновы ранак... Сонца зззяе...
Прапалі, зніклі халады,
Сняжок са стромых стрэх
сцякае
Шнуркамі тонкімі вады.

А з каміноў бесперапынна,
Як быццам з тоўстых папярос,
Адчальваюць хмурынкі дыма,
Паўзуць над кронамі бяроз.

Палі халат зімы зрываюць,
На свет ім хочацца зірнуць,
І лес шуміць, нібыта грае,
Вітае музыкай вясну.

...Мне люба гэткаю парою
Пад брылем даху пастаяць,
Струмень вады перад сабою
Далонню сціснутай збіраць!

АЛЬБЕРТ РАДЗІВІЛАЎ

ДОРОГАЯ МОЯ, ХОРОШАЯ...

Дорогая моя, хорошая,
Не вернуть мне тебя никогда.
Так наивно и так непрошенно
Сердце рвалось к тебе тогда.

Слышу снова твой смех
серебристый
Вижу сини задумчивых глаз
Ты мне кажешься самою чистой
И красивой без всяких прикрас.

Только встретились мы и
расстались.
И такой нет, как ты, другой.
Ты по-прежнему в сердце осталась
Самой ласковой и дорогой.

Спартыўная старонка Беларускага універсітэта

Легкая атлетыка

Перамаглі мацнейшыя

Два дні на стадыёне «Дынама» працягвалася першынства універсітэта па лёгкай атлетыцы. Гэтыя спаборніцтвы, праведзеныя у дні Першага універсітэцкага фестываля і прысвечаныя Сусветнаму фестывалю моладзі і студэнтау, былі заключнымі у 5 круглагадавой спартакіядзе універсітэта. У выніку двухдзённай барацьбы першае месца заняла каманда гістарычнага факультэта, на другім месцы — каманда геафака, на трэцім — фізіка-матэматычнага факультэта.

ПЕРШЫ РЭКОРД

Па традыцыі, спаборніцтвы пачаліся з забегу жанчын на дыстанцыю сто метрау. У забегу мацнейшых удзельнічалі: майстар спорту Қошалева, другаразрадніцы Лаурыновіч і Блахіна. Са старту наперад выйшла удзельніца савецкай алімпійскай каманды студэнтка I курса юрыдычнага факультэта Қошалева. Да фінішу яна павялічыла разрыў і закончыла бег з вынікам 12,5 сек., што з'яуляецца новым рэкордам універсітэта. Выступаючы у фінальным забегу на гэтую дыстанцыю Қошалева палепшыла свой рэкорд да 12,3 сек. Другое месца заняла Лаурыновіч — 12,7 сек. (геафак). Гэтыя-ж спартсменкі перамаглі і у бегу на 200 метрау. Першай была Қошалева. З вынікам 25,8 сек. яна паутарыла рэкорд БДУ.

ПОСПЕХІ СКАРАХОДАЎ

На другі дзень спаборніцтвау, калі вясновае сонца яшчэ не паспела накаліць паветра, у 9 гадзін раніцы быу дан старт удзельнікам спартыунай хадзьбы на 10 кілометрау. Са старта хадзьбу павёу першаразраднік Аркадзіу Прановіч. Ён і заваявау званне чэмпіёна універсітэта з вынікам 47 мінут 48,1 сек. Другім быу Абрамовіч (гістфак)—49 мінут 57 сек., трэцім прыйшоу Котау—50 мінут 51 сек. Усе гэтыя вынікі вышэй нормы другога разраду.

НА ЗДЫМКУ: Галоуны суддзя спаборніцтвау Н. Д. Фінкенштэйн уручае дыпломы пераможцам у скачках у вышыню Ярымовіч, Гурвіч і Біркас.

* Спорт на нашым фестывалі

* **Вострая спартыўная барацьба**

НА здымку: Скача чэмпіён універсітэта **В. Гараеу.**

СКАЧА ГАРАЕЎ

— Можна! — суддзя дау атмашку. Рослы спартсмен у зяленых трусах, паправіушы акуляры, пачау імклівы разбег. Вось ён падбег да планкі, магутна штурхнууся, прызямліуся далёка за шасцімятровай атметкай.

— Шэсць метрау, восемдзесят сантыметрау,— аб'яуляе суддзя.

Гараеу заняў першае месца і заваявау званне чэмпіёна універсітэта. А перад гэтым ён перамог у скачках у вышыню з вынікам 1 м. 70 см. Спроба пабіць стары рэкорд універсітэта (1 м 75 см) не увянчалася поспехам.

СЛАБЫЯ ВЫНІКІ СПРЫНТЭРАЎ

Спрынтэрскія дыстанцыі 100 і 200 метрау з'яуляюцца найбольш цяжкімі у лёгкай атлетыцы і таму не дзіуна, што нашы універсітэцкія спрынтэры паказалі слабыя вынікі. Так, студэнт гістфака Кухаронак, які перамог у бегу на 100 метрау, паказау толькі 11,5 сек., а заняушы другое месца Стэфанюк, толькі 11,8 сек. 200 метрау пераможца Гараеу прабег за 23,8 сек.

Кафедры фізічнага выхавання і спорту, а таксама трэнерам трэба заняцца сур'ёзнай падрыхтоукай спрынтэрау. Скора-ж Усебеларуская спартакіяда спрынтэрау. Такія вынікі не дадуць заліка камандзе.

МЕТАЦЬ ТРЭБА ЛЕПШ

Нізкія вынікі у першынстве універсітэта паказалі метацелі. Так, Жуніна мятнула дыск усяго на 29 м. 74 см. А Чэмярыцкі паказау вынік каля 37 м. Выключэнне сярод метацеляу саставуляе, бадай, Сіуцоу, які штурхнуу ядро на 13 м. 22 см., што з'яуляецца новым рэкордам універсітэта. Зусім чамусьці не праводзіліся спаборніцтвы па мятанню кап'я.

* * *

У астатніх відах спаборніцтвау званне чэмпіёнау універсітэта заваявалі: майстар спорту Гурвіч, — па скачках у даужыню з разбегу (5 м. 48 см.), скачках у вышыню—1 м. 50 см. і бар'ерным бегу на 80 метрау; Станішэускі—у трайным скачку з разбегу (13 м. 74 см.); Кузнечык — у бегу на 1500 метрау; Лушчыцкі—у бегу на 5000 м.

СПАРТАКІЯДА ЗАКОНЧЫЛАСЯ

Усяго у спаборніцтвах было палепшана 6 рэкордау універсітэта. 49 чалавек выканалі разрадныя нарматывы.

1 чалавек паказау вынік першага разраду, 13—другога і 35—трэцяга.

Трэба адзначыць чоткую работу судзейскай калегіі (галоуны суддзя Н. Д. Фінкенштэйн) і арганізацыю спаборніцтвау.

Так закончылася 5 круглагадавая спартакіяда універсітэта, якая праводзілася па 11 відах спорту. Першае месца заняу геолага-геаграфічны факультэт (33 ачкі), другое — фізіка-матэматычны факультэт, трэцяе, — хімфак, астатнія месцы занялі гістфак, філфак, юрфак і біяфак.

НОВЫЯ РЭКОРДЫ

Паспяхова выступілі у гэтых спаборніцтвах бегуны на сярэднія дыстанцыі. У жаночых забегах на 400 і 800 метрау студэнтка 2 курса біёлага-глебавага факультэта Духоуская змагла пабіць рэкорды універсітэта. Яе вынік у бегу на 400 метрау — 1 мінута 2,4 сек., на 800 метрау — 2 мінуты 23 сек. Сур'ёзнай саперніцай Духоускай была студэнтка геафака Сахацкая. У бегу на 400 метрау яна таксама перавысіла стары рэкорд

універсітэта, паказаушы 1 мінуту 3,2 сек., а у забегу на 800 метрау паказала такі-ж вынік як і Духоуская, адстаушы толькі на грудзь.

Забегі мужчын на гэтыя дыстанцыі таксама азнаменаваліся новымі рэкордамі. Высокі вынік паказау пераможца у бегу на 1500 метрау Анатоль Кліцуноў—1 мінута 59,5 сек., Ён-жа выйграу і бег на 400 метрау з вынікам 52 сек. Заняушы другое месца у бегу на 800 метрау, Сацункевіч паказау час, вышэйшы норм другога спартыунага разраду—2 мінуты 1,6 сек.

На здымку: Забег на 1500 метрау. Наперадзе пераможца Қузнечык, за ім Сацункевіч.

Фехтаванне

Вострыя паядынкі

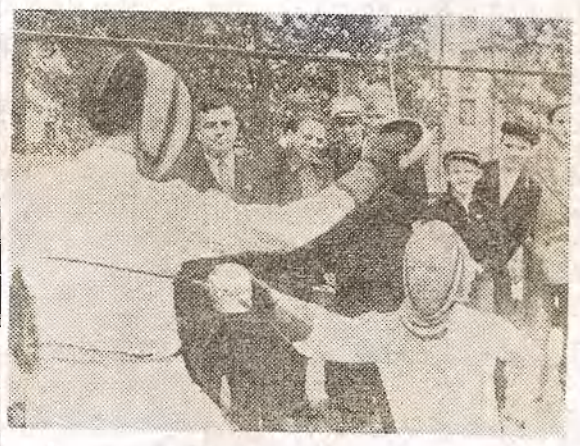
На другі дзень фестываля пачаліся спаборніцтвы на прыз фестываля па фехтаванню. Спаборніцтвы праводзіліся на рапірах сярод жанчын, на рапірах і эспадронах сярод мужчын. Для удзела у спаборніцтвах былі запрошаны фехтывальшчыкі ВНУ горада і розных спартыуных таварыствау.

Трэба адзначыць, што нашы госці прышлі да нас з яуным намярэннем заваяваць усе прызы, што ім і удалося у некатарай ступені. Так, прыз за першае месца у спаборніцтвах на эспадронах выйграу прадстаунік лесатэхнічнага інстытута першаразраднік Л. Рутэнберг. У фінале ён пацярпеу паражэнне з лікам 5:3 ад лепшага універсітэцкага эспадраніста В. Пауловіча, а той у сваю чаргу прайграу Сілкіну (фізмат). У перабоі Пауловіч няправільна пабудавау тактыку боя, захапіуся сустрэчнымі ударамі і прайграу больш вопытнаму Рутэнбергу. Трэцяе месца вызначылася таксама пасля перабоя паміж Сілкіным і Гурэвічам (педінстытут). Перамог Сілкін.

Найбольш цікавай была барацьба за першае месца на рапірах сярод мужчын. Тут на першае месца прэтэндавала 4 чалавекі. Найбольш паспяхова выступіу з іх Грынюк (лесатэхнічны інстытут). Ён выйграу ва усіх прэтэндэнтау, але прайграу трэцяразрадніку Сенчукоускаму (наргас). Чэмпіён БДУ Гарбар нечакана прайграу навічку Фёдараву («Дынама»). У перабоі з Чэркасам (БДУ), які да гэтага меу два паражэнні, Гарбар прайграу з лікам 5:4.

У жанчын на першае месца без асобага намагання выйшла першаразрадніца Біндлер (БДУ). Другое месца заняла студэнтка інстытута фізкультуры Фёдарава.

В. С. ХРЭНАУ



На здымку: Паядынак на эспадронах паміж Рутэнбергам і Пауловічам.

Фото Г. Кузьмічэнкі.

Баскетбол

НА ПРЫЗ ФЕСТЫВАЛЯ

За фестывальны прыз па баскетболу змагаліся чатыры каманды. Асаблівую цікавасць сабраушыхся выклікаў удзел у спаборніцтвах каманды выкладчыкаў фізвыхавання, якая ігрэла па-за конкурсам. У першай гульні сустрэліся каманды фізмата і выкладчыкаў. Чэмпіён універсітэта — каманда фізмата — ігрэла спачатку неахайна, што прывяло да вялікага разрыву у ачках, а у выніку — да паражэння з лікам 17:14.

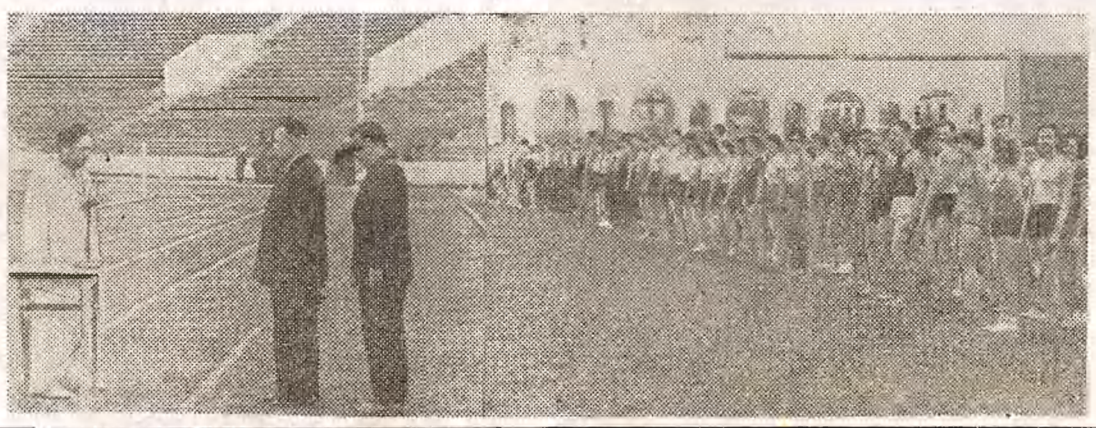
Сустрэча каманд юрфака і філфака праходзіла пры яунай перавазе юрыстау, якія перамаглі з лікам 42:9.

У фінале сустрэліся старыя саперніки: каманда фізмата і юрфака. Камандзе фізмата удалося атрымаць перамогу і выіграць фестывальны прыз. Удзельнікі каманды-пераможцы ўзнагароджаны падарункамі.

Бокс

Паказальнае выступленне

На баскетбольной пляцоуцы, выкарыстанай у якасці рынга, адбылося паказальнае выступленне баксёрау. Выступалі чэмпіён Мінска і прызёр першынства рэспублікі першаразраднік Іваноу і другаразраднік Рагуля, студэнт V курса філалагічнага факультэта. Яны прадэманстравалі тэхніку вядзення боя.



Парад удзельнікау спартакіяды. Начальнік парада М. А. Шэйнеман дакладвае прарэктару БДУ А. Я. Малышаву аб пастраенні спартсменау.

Фото А. ЛУКАШОВА.

Старонку падрыхтавау А. Спірыдонау.

НА СТАРЦЕ... АДЗІН УДЗЕЛЬНІК

—Да месца зборау выклікаюцца мужчыны — удзельнікі забегау на 200 метрау з бар'ерамі,— аб'явіу па радыё суддзя-інфарматар. Але дарэмна мы імкнуліся убачыць у 19-ым сектары, дзе было месца зборау, удзельнікау забегу на 200 метрау. Толькі адзін спартсмен з'явіуся на старт. Паказаны ім вынік—30 секунд—вельмі нізкі, прымушае падумаць аб тым, каб да прадстаячых спаборніцтвау, у якіх прыме удзел каманда нашага універсітэта, добра падрыхтаваць бегуноу-бар'ерыстау. Такое-ж становішча і у жанчын. Тут прынялі старт толькі 3 удзельніцы.

Рэдактар А. ВОЛК.

Адрас рэдакцыі: Мінск,Універсітэцкі гарадок, Біякорпус, 62, тэл. 2-07-19

АТ 01485 Друкарня выдавецтва БДУ. Зак. 574 Тыраж 2000